

PERÚ BIODIVERSO

*Manos orgullosas
ofrecen al mundo
su más rica y
diversa
cosecha*



Proceso de Sistematización

PROYECTO
PERÚBIODIVERSO

2010 - 2013

Objetivo Principal

Sistematizar la segunda fase del Proyecto Perúbiodiverso, ordenando experiencias seleccionadas y recuperando lecciones y mecanismos destacables desde su ejecución, para ser disseminados a los tomadores de decisión vinculados al Biocomercio.

¿Para quiénes sistematizamos y qué puede ser interesante para ellos?

Para recuperar y diseminar aprendizajes que resulten útiles al:

1. Público objetivo externo

- Contrapartes y aliados → logros, recomendaciones /apredinzajes
- Universidades e investigadores → aportes a enfoques conceptuales/metodológicos, innovaciones

2. Público objetivo interno

- Cooperación Suiza – SECO, otros programas de la GIZ, BMZ y otros cooperantes → procesos, metodologías, modelo organizacional, logros, recomendaciones

Estructura propuesta

Introducción y aspectos generales

Objetivo principal - Pregunta principal

Eje principal por proceso

Pregunta principal por proceso

Publico objetivo

Acceso a
mercados
nacionales

Acceso a
mercados
internaciona
les

Fomento de
cadenas de
valor de
Biocomercio

I+D+I

Evaluación e
implementac
ión de los
P&C

Capacitación
y
Sensibilizació
n

Dimensiones/Niveles de la Sistematización

A. Descripción de la intervención:

- Antecedentes.
- Acciones realizadas.
- Resultados/logros (económicos, sociales y/o ambientales)

B. Aprendizajes: lecciones aprendidas, procesos y herramientas empleadas.

C. Articulación con actores, alianzas y empoderamiento institucional

D. Recomendaciones sobre la agenda pendiente.

Preguntas orientadoras

¿Cómo es que las intervenciones lideradas por el Proyecto Perúbiodiverso para la promoción del Biocomercio han contribuido a generar beneficios (resultados y avances) económicos, sociales y ambientales para los actores involucrados en las diferentes cadenas?

¿Cuáles son los principales aprendizajes (buenas prácticas), así como los procesos y herramientas empleadas, cuya relevancia ha sido fundamental para el logro de los resultados alcanzados por el Proyecto Perúbiodiverso?

¿De qué manera se ha generado un involucramiento de los distintos actores en estos procesos? Y ¿cuál ha sido el nivel de apropiación de estos aprendizajes dentro de las instituciones (públicas y/o privadas)?

¿Qué recomendaciones se desprenden, en especial sobre aspectos que aún son necesarios profundizar (temas pendientes), en base a estos aprendizajes?